АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Как создать свой бизнес»

направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предпринимательства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов предпринимательства;
- знакомство со способами организации бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Как создать свой бизнес» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование кате-	Код и наименование уни-	Перечень планируемых результатов
гории (группы) уни-	версальной компетенции	обучения по Университетскому курсу
версальных компе-	(бакалавриат/специалитет)	(дисциплине), соотнесенных с индика-
тенций		торами достижения компетенций
Самоорганизация и	Бакалавриат	ИД-1ук6
саморазвитие		Знать основные приемы эффективного
(в том числе здо-	УК-6	управления собственным временем
ровьесбережение)	Способен управлять сво-	ИД-1.1ук6

	им временем, выстраивать	Знать основные методики самоконтро-
	и реализовывать траекто-	ля, саморазвития и самообразования на
	рию саморазвития на ос-	протяжении всей жизни
	нове принципов образова-	иД-2yк6
	ния в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и кон-
		тролировать собственное время
		ИД-2.1ук6
		Уметь использовать методы саморегу-
		ляции, саморазвития и самообучения
		ИД-Зук6
		Владеть методами управления собст-
		венным временем
		ИД-3.1ук6
		Владеть технологиями приобретения,
		использования и обновления социо-
		культурных и профессиональных зна-
		ний, умений и навыков
		ИД-3.2ук6
		Владеть методиками саморазвития и
		самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и	Специалитет	ИД-1ук6
саморазвитие		Знать методики самооценки, самокон-
(в том числе здо-	УК-6	троля и саморазвития с использованием
ровьесбережение)	Способен определять и	подходов здоровьесбережения
	реализовывать приорите-	ИД-2ук6
	ты собственной деятель-	Уметь решать задачи собственного лич-
	ности и способы ее со-	ностного и профессионального разви-
	вершенствования на осно-	тия, определять и реализовывать при-
	ве самооценки и образо-	оритеты совершенствования собствен-
	вания в течение всей жиз-	ной деятельности
	ни	ИД-2.1ук6
		Уметь применять методики самооценки
		и самоконтроля
		ИД-2.2ук6
		Уметь применять методики, позволяю-
		щие улучшить и сохранить здоровье в
		процессе жизнедеятельности
		ИД-3ук6
		Владеть технологиями и навыками
		управления своей познавательной дея-
		тельностью и ее совершенствования на
		основе самооценки, самоконтроля и
		принципов самообразования в течение
		всей жизни, в том числе с использова-
		нием здоровьесберегающих подходов и
		методик

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются сле-

дующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, видеоэкскурсии; семинарские занятия с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий, диспутов) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.